

**Самоанализ работы
средней общеобразовательной школы с углубленным
изучением иностранного языка
при Посольстве России в Республике Корея
в 2018-2019 учебном году**

**г. Сеул
2019 год**

Оглавление

1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год.
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.
3. Сведения о кадрах.
4. Развитие материальной базы.
5. Образовательная деятельность школы.
6. Методическая работа.
7. Внутришкольный контроль.
8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год.

Раздел 1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год

По результатам деятельности школы в 2017-2018 учебном году на 2018-2019 учебный год были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу над приведением в соответствие с Законом об образовании Российской Федерации и требованиями ФГОС нормативной базы школы.

2. Совершенствование учебного плана школы и календарно-тематического планирования в 8 классе при переходе на ФГОС.

3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

4. Дальнейшее совершенствование процесса подготовки обучающихся к ВПР и ГИА, отработка алгоритма контроля за ходом подготовки.

5. Развитие воспитательной системы как основы становления развивающейся личности, обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Формирование у школьников патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

7. Развитие мотивации профессиональной творческой деятельности учителя, современного стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию.

8. Продолжение работы по созданию единой информационной среды школы, развитию ее информационно-технологической инфраструктуры, по оснащению учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО и финансово-экономическими возможностями Посольства.

Организация учебной работы, внеурочной деятельности и воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году была направлена на решение данных задач.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения.

Посольство реализует образовательную деятельность через специализированное структурное образовательное подразделение - среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Республике Корея (далее – Школа).

Обучение в Школе осуществляется в очной форме обучения. Кроме того в школе проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерны 9, 10 и 11 классов. Промежуточная аттестация экстернов 9-11 классов проходит дважды в учебном году - по полугодиям по всем предметам учебного плана.

Формы обучения в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Республике Корея

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	36	40	16	92
Заочная	–	–	–	–
Очно-заочная	–	–	–	–
Экстерны	–	4	10	14

2. Учебные планы

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах и БУП 2004 года в 9-11 классах, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план школы для 1- 8 классов представлен в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Часы учебного плана школы складываются из:

- часов, отводимых на изучение обязательных предметов ФГОС;
- часов внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана школы организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России» и утверждён педагогическим советом.

Учебный план школы для 9 – 11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312, а также изменениями и дополнениями к нему (2008-2012 гг.). Часы учебного плана школы складываются из инвариантной и вариативной частей:

- часов, отводимых на изучение предметов из федерального компонента;
- часов, отводимых на изучение предметов из компонента образовательного учреждения.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Разработка Учебного плана школы осуществлялась, исходя из специфики учебного учреждения, в т.ч. с учетом углубленного изучения английского языка как иностранного.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Срок реализации - 4 года (1-4 классы), ФГОС. Ведение внеурочной деятельности, в т.ч. с учетом углубленного изучения английского языка.
Основное	Срок реализации – 5 лет (5-9 классы), ФГОС – 5-8 кл. Увеличение количества часов на изучение английского языка.
Среднее	Срок реализации – 2 года (10-11 классы). Увеличение количества часов на изучение английского языка.

Учебный план школы на 2018-2019 уч. год выполнен, учебные программы на всех уровнях очного обучения пройдены.

3. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

Учебные четверти		Количество учебных недель	Каникулы		Продолжительность каникул
I четверть	03.09 – 26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 05.11	10 дней
II четверть	06.11 – 29.12	8 недель	Зимние	30.12 – 09.01	11 дней
III четверть	10.01 – 22.03	10 недель	Весенние	23.03 – 31.03	9 дней
IV четверть	01.04 – 30.05	8 недель			
			Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	18.02 – 24.02	7 дней

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2 – 11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебных занятий в школе в 9.00.

Проведение нулевых уроков не допускается.

4. Контингент обучающихся

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Республике Корея регулируется ст. 88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Контингент обучающихся за три учебных года

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч. года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2016-2017	47	70	26	143
2017-2018	35	57	30	122
2018-2019	34	48	28	110

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров в 2018 – 2019 учебном году.

В школе работают 18 педагогов, все с высшим образованием, в том числе 1 Заслуженный учитель РФ, 2 Отличника народного образования, 1 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. Общий педагогический стаж работы учителей - от 4 до 42 лет, средний стаж – 24 года. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителя

имеют первую категорию.

2. Динамика профессионального уровня

Коллектив школы представлен опытными педагогами, командированными Министерством иностранных дел России и членами их семей, в основном с первой и высшей квалификационными категориями. Есть учителя, принятые на месте.

Курсы повышения квалификации пройдены у 14 учителей. Ежегодно проводятся методические семинары, заседания методических объединений, педагогические советы, где рассматриваются профессиональные вопросы, происходит обмен опытом, также проводятся обучающие и тренировочные занятия перед проведением ГИА. Работники ППЭ в марте-апреле 2019 г. прошли обучение, организованное ФЦТ, перед проведением ГИА.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Материальная база школы за 2018-2019 учебный год пополнена множительной и видеотехникой.

Продолжилась замена учебной литературы в связи с введением ФГОС в 8 классе.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

– учебная деятельность

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Республике Корея осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начального, основного и среднего. Школой разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В нашей школе осуществляется очная форма получения образования.

Язык обучения – русский. В школе углубленно изучается английский язык.

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом школы.

Для проведения промежуточной аттестации экстернов по всем предметам учебного плана учителями школы составляются демоверсии и варианты аттестационных работ по полугодиям.

– дополнительное образование (факультативы, кружки, секции, студии; внеурочная деятельность)

Все классные руководители обеспечены основными нормативно - методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы.

В течение 2018 - 2019 учебного года проводились тематические классные часы и беседы:

- «Всероссийский урок Мира» (сентябрь)
- «Правила поведения учащихся в школе» (сентябрь)
- «Азбука безопасности» (октябрь)
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (октябрь)
- «Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева» (октябрь)
- «День народного единства» (ноябрь)
- «День матери в России» (ноябрь)
- «Международный день толерантности» (ноябрь)
- «Международный день инвалидов» (декабрь)
- «День Конституции» (декабрь)

- «Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александр Исаевича Солженицына» (декабрь)
- «День Неизвестного солдата» (декабрь)
- «День Героев Отечества» (декабрь)
- «Профилактика детского травматизма в зимний период» (декабрь)
- «100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя» (январь)
- «Международный день памяти жертв Холокоста» (январь)
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (январь)
- «День российской науки» (февраль)
- «185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика» (февраль)
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (февраль)
- «Международный день родного языка» (февраль)
- «День Защитника Отечества» (февраль)
- «Международный женский день» (март)
- «День воссоединения Крыма с Россией» (март)
- «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» (март)
- «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества» (март)
- «Гагаринский урок «Космос-это мы» (апрель)
- «День пожарной охраны» (апрель)
- «Этот день мы приближали, как могли» (май)
- «Бессмертный полк» (май)
- «День славянской письменности и культуры» (май)

**Формы организации внеурочной деятельности по ФГОС
в начальной школе (1-4 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	«Русская роспись» «С чего начинается Родина?»	«Русская роспись» «С чего начинается Родина?»	«С чего начинается Родина?»	«С чего начинается Родина?».
Спортивно - оздоровительное	«Ритмика» «Подвижные игры»	«Ритмика» «Подвижные игры»	«Ритмика» «Подвижные игры»	«Ритмика» «Подвижные игры»
Общекультурное	«Хор»	«Хор»	«Хор»	«Хор»
Социальное	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность».
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	«Английский с удовольствием» «Юный исследователь»	«Английский с удовольствием» «Оформляем проект»	«Английский с удовольствием» «Первые шаги в науку»

Формы организации внеурочной деятельности по ФГОС в 5-8 классах

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	«В мире литературы»	«В мире литературы»	«В мире литературы»	«В мире литературы»
Социальное	«Мы разные, но мы вместе»	«Занимательная грамматика» «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность» «Психология»
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики» «Юный биолог»	«Занимательная математика»	«Занимательная физика» «Шахматы»	«Химия»
Общекультурное	«Хор» «Культурное наследие англоговорящих стран»	«Загадки Древней Руси» «Хор»	«В мире английского языка» «Хор»	«В мире английского языка» «Хор»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»

Организация внеурочной деятельности в 9-11 классах.

Класс	Название кружка, секции
9 класс	«Пиши и говори правильно»
	«Английский язык . Путь к совершенству»
	«Удивительный мир математики»
	«Основы биологической грамотности»
	«Занимательная физика»
10 класс	«В мире английской грамматики»
11 класс	«Проблемы современной экономики»
	«В мире английской грамматики»
	«Решение задач повышенной сложности»
	«Занимательная физика»
	«Тайны информатики»
	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»
	«Проблемы современной геополитики»

2. Результаты образовательной деятельности:

– учебная деятельность

В школе систематически отслеживается состояние успеваемости. Анализ итоговой успеваемости в каждой четверти и полугодии проводился по различным направлениям:

- по школе в целом;
- по классам;
- по образовательным областям;
- по отдельным предметам.

Результаты анализа были представлены на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, родительских и классных собраниях, что позволило оперативно реагировать на проблемы успеваемости и корректировать учебную деятельность учителей и обучающихся. Следующие показатели отражают результаты образовательной деятельности школы по предметам по итогам учебного года.

Результаты образовательной деятельности по школе за 2018 -2019 учебный год.

Класс	Успевают										
	Количество	Уровень обученности	На «5»		На «4,5»		Из них с одной «4»		Качество знаний	С одной «3»	
			Количество	%	Количество	%	кол-во	%		Кол-во	%
2	8	100	3	38	5	62	1	13	100	-	-
3	11	100	3	27	7	64	1	9	91	-	-
4	10	100	7	70	3	30	1	10	100	-	-
Итого: 2-4 кл.	29	100	13	45	15	52	3	10	97	-	-
5	6	100	2	33	3	50	1	17	83	-	-
6	9	100	5	56	3	33	-	-	89	1	11
7	9	100	-	-	4	44	1	11	44	-	-
8	10	100	4	40	3	30	-	-	70	-	-
9	6	100	1	17	1	17	-	-	34	1	17
Итого: 5-9 кл.	40	100	12	30	14	35	2	5	65	2	5
10	9	100	7	78	-	-	-	-	78	1	11
11	7	100	1	14	2	29	-	-	43	-	-
Итого: 10,11 кл.	16	100	8	50	2	13	-	-	63	1	6
Итого: 1-11кл.	85	100	33	39	31	36	5	6	75	3	4

Динамика качества знаний в 2018 – 2019 учебном году

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	год
2 класс	100 %	100 %	100 %	88 %	100 %
3 класс	72 %	80 %	91 %	82 %	91 %
4 класс	100 %	100 %	100 %	90 %	100 %
5 класс	86 %	80 %	83 %	83 %	83 %
6 класс	80 %	80 %	89 %	89 %	89 %
7 класс	45 %	44 %	44 %	44%	44 %
8 класс	60 %	70 %	77 %	60 %	70 %
9 класс	33 %	33 %	33 %	50 %	34 %
10 класс		80 %		78 %	78 %
11 класс		28 %		43 %	43 %

Таким образом, по результатам за год наблюдается повышение качества знаний в 3, 6, 8 классах по сравнению с 1 четвертью. Стабильные высокие результаты во 2, 4, 5, 10 классах.

По результатам успеваемости за год из 92 обучающихся в очной форме:

- переведено в следующий класс – 79 учеников;
- выпущено из 9 и 11 классов – 13 учеников (6 человек из 9 класса и 7 из 11).
- 19 обучающихся по итогам учебного года награждены

Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Анализ итогов работы школы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся школы соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Всероссийские проверочные работы

В рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в школе были проведены проверочные работы:

Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Качество знаний (в %)
Русский язык	4	17.04.19, 19.04.19	100
Математика	4	24.04.19	100
Окружающий мир	4	26.04.19	100
История	5	16.04.19	100
Биология	5	18.04.19	100
Математика	5	23.04.19	100
Русский язык	5	25.04.19	100
География	6	9.04.19	86
История	6	11.04.19	100
Биология	6	16.04.19	100
Обществознание	6	18.04.19	86
Русский язык	6	23.04.19	88
Математика	6	25.04.19	100

Качество знаний по предметам в среднем составляет 96,9 %.

Анализ Государственной итоговой аттестации претендентов на золотую медаль

За курс средней общеобразовательной школы учащиеся 11 класса (7 человек очники и 6 экстернов) сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и ряд предметов по выбору, среди них претендент на медаль «За особые успехи в учении» Хен Игорь.

Результаты ГИА-11 (кол-во баллов)

Форма ГИА	ЕГЭ							
	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Физика	Информатика и ИКТ
Кол-во выпускников	4	9	13	4	3	6	2	4
Средний балл (оценка)	5	67	79	65	64	76	53	72

Результаты ГИА медалистов (кол-во баллов)

ФИО медалистов	Русский язык	Математика (профильная)	Информатики ИКТ
Хен Игорь	91	86	88

Хен Игорь подтвердил свое право на получение медали «За особые успехи в учении».

Аттестацию за курс основного общего образования проходили 10 выпускников (6 человек очной формы обучения и 4 экстерна). 1 выпускник (Мухин Дмитрий) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА-9

Предмет	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	Информатика	Биология	Химия	География
Количество выпускников	10	10	9	2	2	3	2	2
Средняя отметка	5	5	5	4	4	5	5	4

– **дополнительное образование (в том числе участие в сетевых проектах, «Школьной планете МИД» и др.)**

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Задачи патриотического воспитания можно решить только при условии формирования чувства причастности к событиям, происходящим в России. Мы сохраняем и развиваем традиционные для нашей школы формы патриотического воспитания (уроки памяти, День Конституции Российской Федерации, День защитников Отечества, День дипломатического работника, День памяти крейсера “Варяг“, День Победы, военно-спортивные игры и др.)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В работе по подготовке к праздникам принимали участие все: дети, учителя, родители. Были оформлены стенды, стенгазеты и выставки рисунков в рекреации школы.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы, ведь это отражает индивидуальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика.

Педагоги стараются, чтобы каждый ученик в течение года принял участие в классном мероприятии или в общественных делах.

№	Мероприятие	Дата
1.	Презентация иностранных представительств в Республике Корея «Hi, Seoul»	01.09
2.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	03.09
3.	Всероссийский урок мира	03.09
4.	Устный журнал, посвященный трагическим событиям в школе №1 г. Беслана.	05.09
5.	Единый час «Моя Россия. День солидарности в борьбе с терроризмом».	05.09
6.	Устный журнал. Международный день распространения грамотности.	10.09

7.	Устный журнал. День гражданской обороны.	04.10
8.	Праздник «День учителя».	09.10
9.	Устный журнал. «Экология и энергосбережение».	17.10
10.	Ежегодный фестиваль русско-корейской дружбы «Миллион алых роз»	21.10
11.	Устный журнал «200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева».	23.10
12.	Устный журнал. День организации объединенных наций	24.10
13.	Единый час «День народного единства»	06.11
14.	Общешкольная линейка. День Неизвестного солдата.	03.12
15.	Устный журнал «Международный день инвалидов».	04.12
16.	Общешкольная линейка. День Героев Отечества.	10.12
17.	Устный журнал «100 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына».	11.12
18.	Информационно-правовой час. Конституции Российской Федерации 25 лет	12.12
19.	Новогоднее представление по мотивам сказки «Морозко»	27.12
20.	Устный журнал «75-летие снятия блокады Ленинграда»	27.01
21.	Участие в возложении цветов к могиле русского дипломата С.В. Чиркина на сеульском иностранном кладбище «Янхваджин».	06.02
22.	Встреча с дипломатами-работниками Посольства России в Республике Корея.	07.02
23.	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику, воздвигнутому в ознаменовании 100-летней годовщины героического подвига русских моряков крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в бухте Чемульпо.	08.02
24.	Урок мужества, посвященный 23 февраля.	18.02
25.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	07.03
26.	Праздник «Здравствуй, Масленица!».	07.03
27.	Общешкольный классный час, посвященный пятилетию воссоединения Крыма с Россией	18.03
28.	Устный журнал «Гагаринский урок «Космос-это мы».	12.04
29.	Участие в акции «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».	26.04
30.	Участие в IV международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Цветы жизни».	03.05
31.	Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли» (1-11 класс)	08.05
32.	Участие в акции «Бессмертный полк»	11.05
33.	Праздник «Прощание с начальной школой».	17.05
34.	Участие в ежегодном фестивале «Славянская весна», посвященном Дню славянской письменности и культуры.	18.05
35.	Праздник «Последний звонок»	22.05

2. Интеллектуально – познавательное направление

Этот учебный год был богат не только на круглые даты военно-исторических событий, но и на события из мира культуры и искусства. В связи с этим в школе прошло много мероприятий, приуроченных этим событиям.

№	Мероприятие	Дата
1.	Праздник «Посвящения в первоклассники»	26.10
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
3.	Большой этнографический диктант.	02.11
4.	Географический диктант.	11.11
5.	Неделя предметов гуманитарного цикла.	ноябрь
6.	Участие в телеконференции среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии. Тема: «Уникальные традиции страны пребывания»	11.12
7.	Участие в играх ежегодного шахматного онлайн турнира среди российских заграничных школ региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии.	январь, февраль
8.	Неделя предметов естественно-математического цикла.	22.01
9.	Сетевой проект заграничных школ МИД России «Необычный бутерброд».	30.01
10.	Сетевой проект заграничных школ МИД России «Театр одного актера»	27.02

11.	Участие во Всероссийском конкурсе-проекте «Шаги в науку» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», г. Москва.	февраль
12.	Сетевой проект заграничных школ МИД России «Экскурсионный тур по стране пребывания».	13.03
13.	Участие в телеконференции среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии, посвященной 150- летию со дня открытия периодической таблицы Д.И.Менделеева.	19.03
14.	Сетевой проект заграничных школ МИД России. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	10.04
15.	Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД».	20.04
16.	Участие в V Международном региональном детском Интернет-оф-лайн фестивале солистов и творческих коллективов из российских заграничных школ МИД России, работающих в странах Азии и Австралии.	май

3. Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

№	Мероприятие	Дата
1.	Выставка рисунков «Здравствуй, школа!»	сентябрь
2.	Школьный проект «Я иду в библиотеку»	21.09
3.	Участие в фестивале горизонта в г. Кимче	07.10
4.	Конкурс рисунков «И.С. Тургенев. Читаем. Рисуем», посвященного 200-летию великого русского писателя.	октябрь
5.	Участие творческих работ учащихся в художественной выставке «Из России с любовью» в г. Сеуле.	октябрь
6.	Участие в открытии театрального фестиваля «Русское слово» в г. Сеуле	02.12
7.	Конкурс поделок и композиций «Зимняя фантазия»	декабрь
8.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	15.02
9.	Выставка рисунков и творческих работ учащихся, посвященных празднику 8 Марта.	март
10.	Участие в национальном финале конкурса юных чтецов «Живая классика» г.Пусан	16.03
11.	Участие в VI Международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». Сказки Беларуси.	апрель
12.	Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню космонавтики.	2-16 апреля
13.	Выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны!».	май

4. Спортивно-оздоровительное направление

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата
1	Осенний турнир по мини-футболу 2-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы.	Сентябрь
2	Турнир по волейболу 9-11 классы.	Октябрь
3	Веселые старты 1-4 классы.	Октябрь
4	Многоборье по плаванию 5-11 классы.	Ноябрь
5	Турнир по настольному теннису 5-7 классы.	Ноябрь
6	Первенство школы по плаванию в личном зачете	Декабрь
7	Устный журнал «Профилактика детского травматизма в зимний период».	Декабрь

8	Многоборье по плаванию 8-11 классы.	Январь
9	Многоборье по плаванию 2-4 классы.	Февраль
10	Соревнования по водному поло 5-7 классы, 8-11 классы.	Март
11	Участие команды школы в региональном шахматном турнире.	Февраль-март
12	Первенство по волейболу. 8-11 классы	Май
13	Весенний турнир по бадминтону. 8-11 классы	Май
14	Турнир по пионерболу. 5-7 классы	Май

5. Общекультурное, семейное, социальное направление

Социальное пространство, в котором мы находимся – это Сеул, колоссальные интеллектуальные возможности которого трудно переоценить. В этом учебном году выезды ребят на экскурсии были организовано как в учебное, так и в каникулярное время. Большую помощь в организации и проведении экскурсий, особенно в качестве переводчиков, оказывали школе родители учащихся.

№	Мероприятие	Дата
1.	Экскурсия. Национальная монгольская деревня.	13.10
2.	Экскурсия на ферму по выращиванию яблок.	20.10
3.	Экскурсия на молочную ферму.	28.10
4.	Экскурсия в учебный центр по подготовке к стихийным бедствиям. Gwangnaru Safety Experience Center	30.10
5.	Экскурсия во дворец Кёнбоккун	31.10
6.	Участие в фестивале Кимчхи	02.11
7.	Экскурсия на территорию демилитаризованной зоны между севером (КНДР) и югом (Республикой Корея) Корейского полуострова.	04.11
8.	Встреча с учащимися и преподавателями Горчаковского лицея МГИМО	24.11
9.	Экскурсия на мусороперерабатывающий комбинат в г. Сеуле, район Яньчхон.	30.01
10.	Прогулка по горе Намсан - («Этническая деревня»). Пешая прогулка.	25.03
11.	Экскурсия Музей полиции	26.03.
12.	Экскурсия на завод по очистке воды Арису, г.Сеул	27.03.
13.	Экскурсия дворец Токсугун	27.03
14.	Экскурсия в музей истории Сеула	28.03
15.	Экскурсия в краеведческий музей Сеула	29.05

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативные способности.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. Сегодня в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок. С этой целью школа уже не первый год изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

1. Итоги участия в сетевых проектах заграничных колледжей департамента кадров МИД России в 2018-2019 учебного года:

- сетевой проект «Театр одного актера», посвященный 250-летию И.А. Крылова:
5 место - возрастная группа 1-4 класс;
15 место - возрастная группа 5-11 класс;
- Номинация лучший рассказчик:
возрастная группа 1-4 класс – 3 место (Кулькина И.);
возрастная группа 5-11 класс – 2 место (Колганова Е.).
- сетевой проект «Экскурсионный тур по стране пребывания» – 10 место;
- сетевой проект «Необычный бутерброд» – сертификат команде за активное участие;
- сетевой проект «Что? Где? Когда?» – сертификат команде за активное участие.

2. Итоги конкурса проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД»:

Дипломанты:

- в номинации «Поиск – творчество – труд» - работа «Деревянные куклы: русские или японские корни?», автор работы группа учащихся 3 – 4 классов; руководитель – Вуколова О.В, учитель технологии и ИЗО;
- в номинации "Невероятно, но факт!" - работа «Исследование способов использования энергии морских волн в качестве альтернативного источника энергии», автор работы Степанов Руслан (8 класса); руководитель – Коробейников Д.А., учитель информатики;
- в номинации «Прояви инициативу!» - работа «Театрализованная постановка «Путешествие Алисы в Зазеркалье» внеклассное мероприятие на английском языке, автор работы – Некрасова Н.В., учитель английского языка.

3. Итоги шахматного турнира среди обучающихся заграничных школ региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии»:

- Степанов Руслан, 1 место в личном зачёте (8 класс);
- Некрасов Иван Владимирович, 3 место в личном зачёте среди преподавателей;
- 6 общекомандное место в турнире.

4. Итоги V Международного регионального детского интернет-оф-лайн фестиваля солистов и творческих коллективов из российских заграничных школ МИД РФ, работающих в странах Азии и Австралии,

«Юные дарования – 2019»

- Победитель в номинации «Голоса» – Ревенко Елизавета (5 класс);
- Победитель в номинации «Юный литератор» – Кряжев Иван (10 класс);
- Лауреат в номинации «Голоса» – Малолетко Влада (6 класс);
- Лауреат в номинации «Танцы юных звезд» – вокально-хореографический коллектив «Московия»;
- Дипломант в номинации «Танцы юных звезд» – вокально-хореографический коллектив «Московия».

5. Итоги IV Международного конкурса детского изобразительного творчества «И.С. Тургенев. Читаем. Рисуем»:

Дипломант конкурса:

- Шамрай Ксения (7 класс);
- диплом средней школе при Посольстве России за активное участие в конкурсе.

6. Итоги VIII фестиваля российско-корейской дружбы «Миллион алых роз 2018»:

Дипломант: вокально-хореографический коллектив «Московия»

7. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»:

Колганова Екатерина, учащаяся 6 класса – победитель национального финала конкурса в г.Пусан, Республика Корея; полуфиналист международного финала конкурса в Международном детском центре «Артек»;

8. IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Цветы Жизни» в рамках проекта «Салют Талантов»:

Диплом I степени:

- Ревенко Анастасия (1 класс);
- Ревенко Елизавета (5 класс);
- Менг Виктория (10 класс);
- Менг Анна (7 класс);
- Касимова Алина (9 класс);
- Малолетко Влада (6 класс).

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета

Методическая тема, над которой работала школа в 2018 – 2019 учебном году: «Стандарты второго поколения - основа развития современной школы».

Для координации работы методических объединений создан методический совет школы, в состав которого вошли руководители методических объединений.

Перед методическим советом школы были поставлены следующие задачи:

- изучение и внедрение эффективных приемов и методик обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей;
- создание в школе благоприятных условий для нравственного и физического развития каждого ученика;
- подготовка к ВПР и ГИА в новом учебном году с учетом итогов 2017-2018 учебного года.

На заседаниях методического совета обсуждались приемы и технологии обучения, разрабатывались и утверждались планы проведения предметных недель. Регулярно разбирались на совете результаты контрольных работ и тестирования, вопросы повышения качества знаний учащихся, вопросы подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ и государственных экзаменов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

3. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе в 2018 – 2019 учебном году действовали 4 методических объединения:

1. МО школьного методического объединения учителей начальных классов и развивающего цикла – руководитель В.С. Севостьянова.

Тема: «Методическое сопровождение работы по реализации ФГОС НОО и ООО».

2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Н.В. Некрасова.

Тема: «Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла для реализации ФГОС».

3. МО учителей естественно – математического цикла – руководитель Д.А. Коробейников.

Тема: «Проектная деятельность как основа развития творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды».

4. МО учителей классных руководителей – руководитель И.В. Дымова.

Тема: «Современные образовательные технологии в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Основными целями работы МО были:

- создание учебно-методической базы для введения ФГОС ООО в 8 классе;
- развитие методической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС;
- внедрение педагогами технологий организации учебного процесса, ориентированных на реализацию требований ФГОС;
- создание условий учебно-методической поддержки процесса реализации ФГОС.

Работа МО в школе связана со следующими видами деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

- Изучение направлений деятельности учителей с целью реализации ФГОС.

- Анализ работы учителей с целью оказания им помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

- Пополнение методической копилки учителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и применения современных образовательных технологий.

- Консультирование учителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Каждое методическое объединение работало по плану, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО учителя делятся опытом работы, изучают и обсуждают нормативные документы, рабочие программы, выбирают оптимальные пути реализации программных требований, ФГОС НОО и ООО, новые подходы к организации учебного процесса, вопросы подготовки и проведения ВПР, ГИА, сетевых проектов и предметных недель.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеурочной работы по предметам.

В течение 2018 – 2019 учебного года были проведены предметные недели. В программу недель вошли олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки-путешествия, открытые уроки, театрализованные представления, брейн-ринги, викторины, кинопоказы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять их в различных ситуациях, присутствовала взаимовыручка, детьми принимались нестандартные решения.

Каждый из учителей работал над собственной темой самообразования, перекликающейся с методической темой школы. С докладами по теме самообразования учителя выступали на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы, и педагогических советах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

3. Другие формы

В организации методической работы в школе большое значение придается педагогическим советам.

Августовский педсовет был посвящен теме «Анализ деятельности педагогического

коллектива школы в 2018-2019 учебном году и задачи на новый учебный год».

Тематические педсоветы были направлены на решение задач, поставленных перед коллективом школы: «Развитие мотивации в профессиональной и творческой деятельности учителя» (ноябрь 2018 года), «Учебно-методическое сопровождение введения ФГОС в 8 классе» (январь 2019 г), «Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2019 года), «Особенности государственной итоговой аттестации 2019» (май 2018 г).

5. Трансляция передового педагогического опыта

В этом учебном году наша школа участвовала в ряде международных и региональных мероприятий: сетевом проекте «Шахматный онлайн - турнир» среди обучающихся заграничных МИД России региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии; V международном региональном детском Интернет-офлайн фестивале солистов и творческих коллективов из российских заграничных МИД России «Юные дарования» - 2019; сетевом проекте заграничных МИД России «Обучаясь-творим»; VI Международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»; Международном конкурсе «Живая классика»; международных предметных олимпиадах «Территория успеха», проекта VIDEOUROKI.NET; основным этапе Всероссийского конкурса-проекта «Шаги в науку» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»; XII дистанционной международной олимпиаде по предметам начальной школы «Мега-Талант»; Дистанционной международной олимпиаде «Инфоурок»; Международном конкурсе по математике «Лисенок»; Международном математическом конкурсе «Ребус», в которых учащиеся нашей школы заняли 1, 2 и 3 места.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов

В соответствии с планом ВШК на 2018 - 2019 учебный год контроль за ЗУН обучающихся проводился в форме текущего, тематического, классно-обобщающего, итогового контроля, ВПР и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Цель всех видов контроля – диагностика ЗУН обучающихся, определение степени объективности оценки знаний, усвоения программного материала, проверка результативности работы индивидуально каждого ученика и каждого учителя, реализация требований ФГОС.

В текущем учебном году особое внимание администрация школы уделяла мониторингу формирования УУД обучающихся 1 - 8 классов в соответствии со стандартами нового поколения.

С целью подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации были проведены текущие, полугодовые контрольные работы с типовыми заданиями КИМов по основным дисциплинам учебного плана, пробные ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Для исключения перегрузки обучающихся в каждой четверти составлялись графики проведения контрольных работ в соответствии календарным учебным графиком и календарно - тематическим планированием учителей-предметников.

По результатам проведенных мероприятий, запланированных ВШК на 2018-2019 учебный год подводились итоги на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений и методического совета, при индивидуальной работе с учителями и обучающимися.

Результаты административного контроля в начальной школе

Класс	Учитель	Входной контроль		Контроль по итогам 1 полугодия		Контроль по итогам года	
		усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
Русский язык							
2	Апенкина Е. А.	100	71	100	100	100	85
3	Севостьянова В.С.	100	84	100	88	100	94
4	Апенкина Е. А.	100	100	100	88	100	80
Математика							
2	Апенкина Е. А.	100	100	100	100	100	100
3	Севостьянова В.С.	100	90	100	78	100	91
4	Апенкина Е. А.	100	100	100	100	100	100

Выводы по итогам контроля:

- учащиеся показывают стабильно положительную динамику формирования УУД по всем предметам;

- анализ результатов показал, что у учащихся заложены основы УУД, необходимые для дальнейшего обучения, развит интерес к учебной познавательной деятельности.

Результаты административного контроля по математике и алгебре в среднем и старшем звене

Класс	Учитель	Входной контроль		Контроль по итогам 1 полугодия		Контроль по итогам года	
		усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
5	Наконечная Л.В.	100	100	100	100	100	100
6	Наконечная Л.В.	100	100	100	90	100	100
7	Степанова У.В.	82	36	89	56	75	75
8	Степанова У.В.	63	50	78	67	100	70
9	Степанова У.В.	67	33	100	67	100	80
10	Наконечная Л.В.	100	90	100	90	100	100
11	Наконечная Л.В.	83	67	100	57	100	67

Таблица уровня качества знаний по предметам естественно – математического цикла:

Класс	Математика	Физика	Химия	Биология
2	100%			
3	91%			
4	100%			
5	100%			100%
6	100%			100%
7	56%	56%		44%
8	78%	78%	70%	89%
9	50%	100%	33%	83%
10	90%	89%	89%	100%
11	71%	43%	43%	86%

Результаты административного контроля по русскому языку в среднем и старшем звене

Класс	Учитель	Входной контроль		Контроль по итогам 1 полугодия		Контроль по итогам года	
		усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
5	Провоторова Г.М.	100	43	100	75	83	50
6	Кашенцева О.В.	90	80	86	71	100	88
7	Провоторова Г.М.	89	67	75	50	100	67
8	Провоторова Г.М.	89	44	89	44	100	80
9	Провоторова Г.М.	100	83	100	100	100	33
10	Кашенцева О.В.	100	100	100	89	100	100
11	Кашенцева О.В.	100	60	80	60	100	57

Таблица уровня качества знаний по предметам гуманитарного цикла:

Класс	Английский язык	Русский язык	Литература	История	Обществознание
2	100%	90%			
3	100%	91%			
4	100%	100%			
5	100%	83%	83%	100%	100%
6	100%	88%	100%	100%	100%
7	89%	56%	100%	77%	88%
8	100%	89%	100%	100%	100%
9	100%	83%	100%	83%	100%
10	100%	88%	100%	100%	100%
11	80%	57%	100%	43%	100%

Выводы по итогам контроля:

- Устойчивость результатов показывает стабильную работу учителей в формировании основных ЗУН.

- Уровень овладения контролируемых общеучебных умений обучающихся соответствует результатам обучения за учебный год.

- В течение 2018 - 2019 учебного года педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы личностно-ориентированного и компетентностного подходов к образованию, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения. Преподаватели создавали все необходимые условия для обучения обучающихся с разной степенью мотивации к обучению и усвоению учебного материала.

При анализе результативности принимался во внимание такой фактор, как неизбежно высокая в условиях заграничных ротация контингента обучающихся.

2. Контроль за ведением школьной документации

В соответствии с планом работы на 2018 - 2019 учебный год в школе велась работа с целью сбора информации о состоянии школьной документации, на основе которой делались выводы об уровне педагогического мастерства учителей, понимания ими современных

требований к организации учебно-воспитательной деятельности и умения воплощать их в своей деятельности. На основе анализа информации о состоянии школьной документации составлялись справки, планировалась работа по устранению выявленных недостатков.

По плану проводилась проверка классных журналов с 1 – 11 классы по выполнению государственных программ и их практической части. Цель проверки: корректность оформления журналов, прохождение государственных программ, соответствие записей в журнале календарно – тематическому планированию. Анализ результатов проверки показал, что записи в журналах соответствуют календарно – тематическому планированию. По сравнению с предыдущим учебным годом в большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок по ведению.

Проводилась проверка и анализ планов работы МО учителей с целью координации методической работы в школе.

Систематически проводилась проверка отчетов классных руководителей и учителей-предметников по итогам четверти, полугодия, года с целью анализа и коррекции учебно-воспитательной работы.

Осуществлялся планомерный контроль за ведением дневников обучающихся 2-11 классов с целью проверки выполнения единых требований к ведению дневников, своевременности проверки дневников классным руководителем, выставления оценок учителями-предметниками, дозировки домашних заданий и осуществления обратной связи учителей с родителями через дневники.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

Задачи на 2019 - 2020 учебный год.

1. Разработка и приведение в соответствие с Законом об образовании Российской Федерации и требованиями ФГОС нормативной базы и локальных актов школы.

2. Совершенствование учебного плана школы и календарно-тематического планирования в 9 классе при переходе на ФГОС.

3. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся в процессе учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Оптимизация алгоритма контроля за процессом подготовки обучающихся и педагогического коллектива школы к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации.

5. Развитие общешкольного коллектива, патриотизма, гражданской ответственности и общественной активности учащихся, реализация сотрудничества педагогического и ученического коллективов через различные формы организации процессов обучения и воспитания.

6. Продолжить работу по мотивации к самосовершенствованию, творческой деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогов школы, внедрению в учебный процесс современных педагогических технологии и методов обучения.

7. Развитие единой информационно-технологической инфраструктуры и среды школы, продолжение работы по оснащению учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и финансово-экономических возможностей Посольства.