

11 класс
предмет: «История»
Второе полугодие

УМК

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»
2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни)

Уважаемые учащиеся!

Для успешного прохождения аттестации Вам необходимо изучить темы и их содержание в соответствии с планом представленным в таблице. При изучении той или иной личности эпохи акцентируйте внимание на критерии характеристики личности

1. Годы жизни или (и) правления.
2. Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.
3. Внутренняя и внешняя политика/*достижения*
(*Кратко, направления, итоги*)
4. Оценка результатов деятельности исторической личности.

При написании работы не предусмотрено использование УМК (учебников, рабочих тетрадей, справочников) и личных записей.

Желаем всем успехов!

1	«Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры
2	Кризис модели развития 1970-е гг.
3	Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги
4	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ
5	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг
6	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки
7	Реформа политической системы
8	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике
9	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР

10	Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е гг.
11	Интеграция развитых стран и ее последствия
12	Восточная Европа во второй половине XX века
13	Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР
14	СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции
15	Российская Федерация: поиск пути развития
16	Российская экономика на пути к рынку
17	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг
18	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.
19	Освобождение и проблемы развития
20	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки
21	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией
22	Наука, идеология и массовая культура
23	Тенденции развития искусства и художественной литературы
24	Духовная жизнь страны в 1990-е гг
25	Повседневная и духовная жизнь
26	Военная и экологическая угрозы человечеству
27	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.
28	Политическая жизнь России в начале XXI в
29	Экономика России в начале XXI в
30	Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы
31	Внешняя политика России в начале XXI в
32	Россия в 2008—2014 гг
33-34	Международная безопасность: Россия и политические вызовы современно

Примерная контрольная работа

по предмету «История»

второе полугодие

_____ (ФИО)

Время-40 мин.

Задание №1

Напишите пропущенное слово.

Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название «_____ революции».

Задание №2

Характеристика личности (может быть как Всеобщая история, так и Истории России)

Характеристика личности Б.Ельцин

1. Годы жизни или (и) правления.
2. Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.
3. Внутренняя и внешняя политика. (*кратко, направления, итоги*)
4. Оценка результатов деятельности исторической личности.

Задание №3

1. Какие три деятеля культуры второй половины XX в. из перечисленных ниже являлись (являются) кинорежиссёрами? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Э. А. Рязанов
- 2) И. С. Глазунов
- 3) С. С. Говорухин
- 4) Л. И. Гайдай
- 5) А. М. Шолов
- 6) Э. И. Неизвестный

2. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

Задание №4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Период второй половины 1970-х - начала 1980-х гг. характеризовался нарастающим кризисом социально-экономической системы в СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

*Задание №5 (выполнение по желанию)

Какие последствия с точки зрения автора имела данная война для СССР? Какие последствия можете указать вы? Назовите всего не менее трёх последствий.

Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

Критерии оценивания

№ Задания	Максимальное количество баллов.
1	1б
2	5б.
3	6б. (по 2 бала за каждый критерий, 1 бал выставляется с 1 ошибкой))
4	3б.
5	2б.
Итого	17б
Отметка выставляется	17-15- 5(отлично) 14-12б- 4 (хорошо) 11-9б- 3(удовлетворительно)

Желаем всем успехов!