

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования с учетом авторского УМК под руководством В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, 2019г:

- Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2019.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов. С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2019.

- Марков В.В, Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019г.

Цели и задачи курса:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Формы организации образовательного процесса

- фронтальная,
- парная,
- групповая,

- индивидуальные формы учебной деятельности

Технологии обучения:

- технология проблемного диалога;
- проектная технология;
- ИКТ-технологии;
- технология уровневой дифференциации

Методы обучения.

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный метод
3. Метод проблемного изложения
4. Частично-поисковый (эвристический) метод
5. Исследовательский метод
6. Методы контроля и самоконтроля

Содержание курса

1. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч):

- гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов;

2. Основы медицинских знаний (9 ч):

- основные инфекционные заболевания и их профилактика;
- первая медицинская помощь при травмах и повреждениях;
- первая медицинская помощь при острых состояниях.

3. Основы здорового образа жизни (5 ч):

- основные понятия о здоровье;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- репродуктивное здоровье.

4. Военная обязанность (18 ч):

- воинский учет и подготовка граждан к военной службе;
- правовые основы военной службы;
- особенности военной службы;
- воинская дисциплина и ответственность военнослужащих;
- военно- профессиональная ориентация;
- психологические основы подготовки к военной службе.

Календарно- тематическое планирование составлено с учетом авторской программы Латчук В.Н. основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2019.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Учебная неделя	
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2ч)				
1/1.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1		1
2/2.	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.	1		2
Основы медицинских знаний и ЗОЖ (14ч).				
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6ч)				
3/1.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений.	1		3
4/2.	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях.	1		4
5/3.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.	1		5
6/4.	Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.	1		6
7/5.	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Правила оказания первой медицинской помощи.	1		7
8/6.	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1		8
Первая медицинская помощь при острых состояниях (3ч)				
9/1.	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	1		9
10/2.	Оказание первой медицинской	1		10

	помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.			
11/3.	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		11
Основы здорового образа жизни (5ч)				
12/1.	Правила личной гигиены и здоровье. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.	1		12
13/2.	Болезни, передаваемые половым путем, их профилактика. СПИД и его профилактика.	1		13
14/3.	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ- инфекцией.	1		14
15/4.	Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека.	1		15
16/5.	Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности.	1		16
Воинская обязанность (18ч).				
Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3ч)				
17/1.	Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет и его организация. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		17
18/2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки к военной службе.	1		18
19/3.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		19
Правовые основы военной службы (2ч)				
20/1.	Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности», «О статусе военнослужащих».	1		20
21/2.	Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ- закон воинской жизни. Правила военнослужащих.	1		21
Особенности военной службы (4ч)				
22/1.	Призыв на военную службу.	1		22

	Особенности прохождения военной службы по призыву.			
23/2.	Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1		23
24/3.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1		24
25/4.	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной службы.	1		25
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3ч)				
26/1.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.	1		26
27/2.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил НА/ военная форма одежды.	1		27
28/3.	Ответственность военнослужащих.	1		28
Военно - профессиональная ориентация (2ч)				
29/1.	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1		29
30/2.	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.	1		30
Психологические основы подготовки к военной службе (4ч)				
31/1.	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1		31
32/2.	Личность и социальная роль военного человека.	1		32
33/3.	Психологические свойства в структуре личности.	1		33
34/4.	Морально-этические качества военнослужащих.	1		34

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета

Учащиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

