

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**(версия от 07.01.2021)**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	1
СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	3
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ .....	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Контрольная работа для аттестации за II полугодие 10 класса составлена в соответствии с:

- требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметными).

Обучающиеся 10 класса должны продемонстрировать знания, умения и понимание материала, согласно федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы, составленной на основании учебника по ОБЖ для 10-11 классов, авторы С.В.Ким, В.А.Горский, издательство «Вентана-Граф». Особое внимание должно быть уделено следующим темам:

**1. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

- 1.1. Защита населения и территории от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения
- 1.2. Защита населения и территорий от радиационной опасности
- 1.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- 1.4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности
- 1.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

**2. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

- 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы
- 2.2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации
- 2.3. Воинская обязанность и военная служба
- 2.4. Права и обязанности военнослужащих
- 2.5. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

**3. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

- 3.1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья
- 3.2. Здоровый образ жизни и его составляющие
- 3.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики
- 3.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики
- 3.5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём

**Аттестация по предмету «ОБЖ» проводится в виде контрольной работы и включает в себя письменные ответы на вопросы по темам учебника. Вопросы составлены таким образом, что в тексте параграфа содержится вся основная информация для подготовки ответа.**

**В содержательной части представлен исчерпывающий список вопросов, которые могут быть включены в индивидуальный вариант учащегося.**

## СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В индивидуальный вариант КР включаются 3 вопроса из представленного ниже списка. Состав билета формируется случайным образом.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка содержательной части ответов учащихся.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, при необходимости сопровождает рассказ примерами,

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, определения понятий полностью совпадают с приведенными в учебнике; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Дайте определения понятиям: «Военная безопасность», «Очаг поражения», «Зона радиоактивного поражения местности».
2. Опишите основные поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Дайте краткую характеристику химическому и бактериологическому оружию. Классификация химического оружия по воздействию на человека. Признаки применения бактериологического оружия.
4. Укажите меры по обеззараживанию зоны бактериологического оружия.
5. Дайте определения понятиям: «Ионизирующее излучение», «Экспозиционная доза облучения», «Уровень радиации».
6. Дайте краткую характеристику средствам коллективной защиты, относящихся к инженерным сооружениям гражданской обороны.
7. Какие особенности противорадиационных укрытий и убежищ обеспечивают жизнедеятельность людей в ЧС природного или техногенного характера?
8. Дайте определения понятиям: «Биологические средства», «Биологические агенты», «Биологическая безопасность», «Экологическая безопасность».
9. Перечислите основные источники биологической опасности.
10. Перечислите основные виды средств индивидуальной защиты органов дыхания с краткой характеристикой.
11. Какие подручные материалы можно использовать для защиты дыхания и кожных покровов?
12. Какие внешние и внутренние угрозы представляют наибольшую опасность для государства в современном мире?
13. Назовите состав ВС РФ. Какие рода войск входят в Сухопутные войска?
14. Назовите состав ВС РФ. Какие задачи в мирное время решает Военно-Морской Флот, и какие рода войск входят в него?
15. Какие задачи решают Воздушно-десантные войска??
16. Какие рода войск входят в Воздушно-космические силы?
17. Как Конституция Российской Федерации определяет смысл воинской обязанности? Какие виды деятельности предусматривает воинская обязанность?
18. Чем различаются социальные права и обязанности военнослужащих и обычных граждан?
19. Назовите основные направления медицинского обеспечения здоровья человека и общества.
20. Назовите основные показатели общественного здоровья.
21. Что такое здоровый образ жизни? Назовите факторы, негативно влияющие на здоровье человека.
22. Приведите классификацию инфекционных заболеваний и укажите стадии развития.
23. Перечислите меры медицинской профилактики инфекционных заболеваний.
24. Перечислите меры «немедицинской» профилактики инфекционных заболеваний.
25. Назовите факторы риска основных неинфекционных заболеваний и способы их профилактики.
26. Назовите основные способы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
27. Каковы последствия заболеваний, передающихся половым путём, для здоровья человека?

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

1. ФГОС С.В.Ким, В.А.Горский. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10-11 класса. М.: Вентанта-Граф, 2020 г., 2-е издание, стереотипное.