

9 класс
предмет: «История России. Всеобщая история»
Первое полугодие

УМК

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение».
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение».

Программа соответствует требованиям ФГОС ООО

Уважаемые учащиеся!

Для успешного прохождения аттестации Вам необходимо изучить темы и их содержание в соответствии с планом представленным в таблице. При изучении той или иной личности эпохи акцентируйте внимание на критерии характеристики личности

1. Годы жизни или (и) правления.
2. Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.
3. Внутренняя и внешняя политика/*достижения*
(Кратко, направления, итоги)
4. Оценка результатов деятельности исторической личности.

При написании работы не предусмотрено использование УМК (учебников, рабочих тетрадей, справочников) и личных записей.

Желаем всем успехов!

Всеобщая история		
Темы	Параграфы учебника	Личности
<u>От традиционного общества к индустриальному</u>	Стр 3-5	
<u>Становление индустриального общества</u> ✓ Индустриальное общество ✓ Материальная культура ✓ Наука. Литература. Искусство. ✓ Либералы, консерваторы, социалисты	1-10	Д.Киплинг А.Сен-Симон Ш.Фурье Р.Оуэн
<u>Строительство новой Европы</u> ✓ Образование наполеоновской империи ✓ Венский конгресс ✓ Англия-путь к процветанию ✓ Франция ✓ Образование Германии	11-18	Наполеон Бонапарт Отто фон Бисмарк Д.Гарibaldi

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образование Италии ✓ Парижская коммуна 		
История России (учебник ч. 1)		
<p><u>Российская империя при Александре I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внутренняя политика ✓ Внешняя политика ✓ Отечественная война 1812г. <p>Итоги царствования</p>	1-9	<p>Александр I М.Сперанский А.Аракчеев М.Кутузов Д.Давыдов Багратион</p>
<p><u>Российская империя при Николае I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Движение декабристов ✓ Внутренняя политика ✓ Внешняя политика. Крымская война ✓ Общественное движение ✓ Культура 1п. XIXв. 	10-14	<p>Николай I П. Киселев А.Бенкендорф Е.Канкрин А.Ермолов В.Корнилов П.Нахимов</p>
<p><u>Российская империя при Александре II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Либеральные реформы и их значение ✓ Общественное движение(народничество) ✓ Внешняя политика ✓ Итоги царствования 	15-21	<p>Александр II Я.Ростовцев Н.Милютин Д.Милютин М.Лорис-Меликов</p>

Примерная контрольная работа

по предмету «История России. Всеобщая история»

Время-40 мин.

Задание №1

Выберите один вариант ответа:

1. Страна, которая в середине XIX века была признана «мастерской мира»:

1. Англия
2. Франция
3. Германия
4. США

2. Общественно – политическое учение, призывавшее к изменениям в государстве путем реформ:

1. Консерватизм
2. Либерализм
3. Социализм
4. Марксизм

3. Страна, в которой во 2-й половине XIX веке была предпринята попытка создать орган самоуправления народа – Коммуну:

1. Англия

2. Франция
3. Германия
4. США

4. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

1. С 1796 по 1801 год
2. С 1825 по 1855 год
3. С 1801 по 1825 год
4. С 1855 по 1881 год

5. В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I,

1. Университетам предоставлялась широкая автономия
2. Деятельность студенческих организаций запрещалась
3. Открылись земские школы для крестьянских детей
4. Вводилось всеобщее среднее образование

6. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

1. За выкуп при содействии государства
2. За выкуп при содействии земских управ
3. За счёт государственной казны
4. За счёт ссуды помещика

Задание №2

Характеристика личности (может быть как Всеобщая история, так и Истории России)

Характеристика личности Наполеон Бонапарт

1. Годы жизни или (и) правления.
2. Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.
3. Внутренняя и внешняя политика. *(кратко, направления, итоги)*
4. Оценка результатов деятельности исторической личности.

Задание №3

Задание на соответствие

1. Какие из перечисленных ниже имен путешественников стали известны своими открытиями новых земель в XIX в. Укажите два верных имени из пяти предложенных.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) И.Ф. Крузенштерн | 4) С. И. Дежнев |
| 2) Афанасий Никитин | 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен |
| 3) Ермак Тимофеевич | |

2. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы

- 1) И.В. Гурко
- 2) П.С. Нахимов
- 3) А.В. Суворов
- 4) М.И. Кутузов

Военные действия, сражения

- а) переход российских войск через Альпы
- б) Брусиловский прорыв
- в) Бородинское сражение
- г) Синопское сражение
- д) осада Плевны

1	2	3	4

3. Прочтите отрывок из программы декабристского общества и укажите название документа.

«...3) Государство состоит из народа и правительства.

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга действий. Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

Задание №4

Ответ на вопрос:

Какое историческое событие данного периода Вы считаете важным и почему?

*Задание №5 (выполнение по желанию)

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Александра Первого предпринимаются шаги по решению крестьянского вопроса. В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах», который дает возможность помещикам освобождать крепостным крестьян за выкуп. При Александре I происходит отмена крепостного права в Прибалтике. Еще одной интересной реформой данного периода правления является учреждение военных поселений. Этим вопросом по поручению Александра I занимался М.М. Сперанский. В результате бюджет страны за несколько лет сэкономил крупную сумму денег, однако сама реформа вызвала неприятие у военных поселян, которые неоднократно бунтовали.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1	
2	

Критерии оценивания

№ Задания	Максимальное количество баллов.
1	6б (по 1 балу за правильный ответ)
2	8б. (по 2 бала за каждый критерий)
3	6б. (по 2 бала за каждый критерий, 1 бал выставляется с 1 ошибкой))

4	5б.
5	2б.
Итого	27б
Отметка выставляется	27-23б- 5(отлично) 22-18б- 4 (хорошо) 17-13б- 3(удовлетворительно)